

## Elaboración de tríptico

Rúbrica de evaluación de tríptico.			
Criterios	Niveles de dominio.		
	Receptivo	Resolutivo	Autónomo
Selección de fuentes	Emplea solamente opiniones de la población	Obtiene datos de diversas fuentes. Evalúa la información empleada de acuerdo con su relevancia y confiabilidad	Plantea un método para discriminar entre la información relevante. Organiza su búsqueda de información de acuerdo con los objetivos. Conserva y presentarlos datos de sus fuentes.
Organización y claridad de la información	Efectúa preguntas sin guía	Utiliza guía y formula preguntas con base en una previa investigación	Adecua las preguntas propuestas para obtener la información que necesita, a partir de los objetivos planteados.
Recolección de datos	Indica aspectos generales del centro de salud	Detalla aspectos específicos del centro de salud	Detalla y relaciona aspectos del centro de salud con los datos obtenidos de las entrevistas.
Uso de recursos gráficos	Emplea gráficos mínimamente	Emplea gráficos diversos para mejorar la presentación del trabajo, los cuales aportan información	Crea una relación entre los gráficos y el texto, de modo que uno aporta al otro. Son atractivos y tienen un formato homogéneo.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de ortografía y falta de concisión en sus ideas.	Casi no presenta errores ortográficos o gramaticales	Emplea términos científicos con precisión. Usa adecuadamente los conectores. Sus párrafos están bien estructurado.

## Rúbrica de investigación.

CATEGORÍA	SOBRESALIENTE	COMPETENTE	EN PROCESO	NO COMPETENTE
<b>Introducción</b>	En la introducción se plantea el tema claramente y la estructura de investigación.	En la introducción se plantea el tema parcialmente y la estructura de investigación.	En la introducción se plantea el tema generalmente y la estructura de investigación.	En la introducción se plantea el tema tangencialmente y la estructura de investigación.
<b>Problema</b>	Engloba aspectos estrechamente relacionados y formula específicamente el problema.	Engloba aspectos estrechamente relacionados y formula globalmente el problema.	Engloba aspectos de manera general relacionados y formula específicamente el problema.	Engloba aspectos de manera superficialmente relacionados y formula vagamente el problema.
<b>Hipótesis</b>	Las hipótesis están claramente formuladas y responden al planteamiento	Las hipótesis están claramente formuladas y responden globalmente al	Las hipótesis están parcialmente formuladas y responden al planteamiento	Las hipótesis están parcialmente formuladas y responden de manera inadecuada al

	específico del problema	planteamiento problema.	parcialmente del problema	planteamiento específico del problema.
<b>Objetivos</b>	Los objetivos están expresados adecuadamente y proyectan el desarrollo de la investigación	Los objetivos están expresados adecuadamente y proyectan parcialmente el desarrollo de la investigación	Los objetivos están expresados adecuadamente y proyectan de manera general desarrollo de la investigación	Los objetivos están expresados parcialmente y no proyectan adecuadamente el desarrollo de la investigación
<b>Marco teórico</b>	El marco teórico presenta el modelo claramente explícito; así mismo, presenta la definición de conceptos adecuados al marco teórico	El marco teórico presenta el modelo claramente; así mismo, presenta la definición de conceptos adecuados al marco teórico.	El marco teórico presenta el modelo parcialmente; así mismo, presenta la definición de conceptos adecuados al marco teórico	El marco teórico presenta el modelo parcialmente; y no presenta la definición de conceptos adecuados al marco teórico
<b>Metodología</b>	El procedimiento del uso de las técnicas es claro, para el recojo de la información y el procedimiento para el procesamiento del ABP	El procedimiento del uso de las técnicas es adecuado, para el recojo de la información y el procedimiento del ABP	El procedimiento del uso de las técnicas es parcialmente empleado, para el recojo de la información y el procedimiento del ABP	El procedimiento del uso de las técnicas no es adecuado, para el recojo de la información y el procedimiento del ABP
<b>Conclusiones</b>	En las conclusiones se expresan los resultados más resaltantes que se relacionen con el ABP, del mismo modo, las recomendaciones que desprenden del estudio.	En las conclusiones se expresan los resultados que se relacionen con el ABP, del mismo modo, las recomendaciones que desprenden del estudio.	En las conclusiones se expresan parcialmente los resultados que se relacionen con el ABP, del mismo modo, las recomendaciones que desprenden del estudio.	En las conclusiones no expresan los resultados más resaltantes que se relacionen con el ABP, del mismo modo, las recomendaciones que desprenden del estudio.
<b>Bibliografía</b>	Presenta bibliografía reciente relativo al estudio.	Presenta bibliografía adecuada al estudio.	Presenta bibliografía parcialmente reciente relativo al estudio.	No presenta bibliografía reciente relativo al estudio.