Guía Didáctica Biología I semana 17 a 21 de septiembre 2018

Sesión 1

Investiga el campo disciplinar de las siguientes ramas auxiliares de la Biología.

Citología, Microbiología, Ictiología, Histología, Anatomía, Botánica, Mastozoología, Entomología, Embriología, Herpetología, Ornitología, Genética.

Posteriormente ilustra cada rama con algo que la vincule a su concepto.

SESIÓN 4

Práctica 1: elabora yogurt

Nombre del alumno: _____
Nombre del profesor:
Grupo: _____ Fecha: _____Calificación: _____

Marco teorico.

El strptococcus thermophilius y el Lactobacillus bulgarius son bacterias conocidas como probióticos (están vivas) y se usan para hacer yogur por medio de la fermentación láctica. El beneficio de los probióticos está comprobado ya que previenen enfermedades infecciosas comunes, fortalecen el sistema inmunológico, evitan el desarrollo de bacterias patógenas en el intestino, mejorando la digestión, entre otros beneficios.

Objetivo.

- Elabora un yogur casero para valorar la acción de las bacterias.

Material.

- Un litro de leche
- Un vaso de yogur natural sin azúcar.
- Un recipiente
- Una manta de cielo o tapa

Procedimiento

1. En el recipiente coloca el litro de leche tibia.
2. Agrega el yogur natural.
3. Tápalo y colócalo en un lugar donde la temperatura no este fría.

Al día siguiente el litro de leche será yogur que contenga los probióticos necesarios para conservar una buena salud en el aparato digestivo y fortalecer tu sistema inmunológico.

Con base en lo que observaste, y tras una breve investigación, contesta las siguientes preguntas.

a) ¿Qué otros beneficios contienen los probióticos?
b) ¿Cuál es la diferencia entre los probióticos y prebióticos?

c) ¿Cuáles otras bacterias forman parte de la flora intestinal y cómo ayudan a mejorar el funcionamiento del aparato digestivo?
d) Investiga si ayudan a prevenir el cáncer de colon. Justifica tu respuesta.
e) ¿Qué bacterias contienen los yogures probióticos?

Sesión 2 y 3
Rubrica de exposición de proyecto

CRITERIO	COMPETENTE 3 puntos	SUFICIENTE 2 puntos	INSUFICIENTE 1 punto	PUNTUACIÓN
Trabajo en equipo	Es muy notorio el trabajo en equipo realizado por todos los integrantes.	Se nota un distanciamiento entre algunos integrantes del equipo.	Los integrantes del equipo han trabajado por separado cada tema y eso se nota en su exposición.	
Volumen de voz	El volumen es lo suficiente alto para ser escuchado por todos los miembros.	El volumen es cambiante a medida que avanza en la presentación	El volumen no es el aceptable, es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	
Postura del cuerpo y contacto visual	Siempre tiene buena postura y se proyecta seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Casi siempre tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación	Tiene mala postura y /o no mira a las personas durante la presentación.	
Habla claramente	Habla claramente y es entendible.	Habla claramente, pero mientras avanza se pierde la claridad.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender.	
Organización	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.	Se presenta la información utilizando la secuencia lógica que la audiencia puede seguir.	La audiencia no puede entender la presentación debido a que no sigue un orden adecuado.	